לתרגול נוסף

מערך שיעור דיפרנציאלי לכיתות א׳–ב׳

תבנית לשלוש רמות, ודוגמה מלאה · pluginim.com

נושא השיעור: _____ **כיתה:** _____

אורך השיעור: _____ **מספר תלמידים:** _____

גודל הכיתה: ☐ קבוצה קטנה (עד 8) ☐ כיתה רגילה ☐ כיתה גדולה (30 ומעלה)

השונות בכיתה (מי מתקשה, מי ברמה, מי מתקדם, ומה מאפיין כל קבוצה):

שלוש רמות, אותו נושא

	קבוצה א׳: זקוקים לתמיכה	קבוצה ב׳: ברמת הכיתה	קבוצה ג׳: מתקדמים
מטרה			
פעילות			
חומרים ועזרים			
איך אדע שהצליחו?			

מהלך השיעור

שלב	זמן	מה עושים
פתיחה משותפת		
עבודה בקבוצות		
סיכום משותף		

© כל הזכויות שמורות לאתר Pluginim. אין להעתיק, לשכפל או להפיץ ללא אישור בכתב.

דוגמה: מערך דיפרנציאלי לכיתה א׳

תבנית לשלוש רמות, ודוגמה מלאה · pluginim.com

דוגמה למערך מלא: חיבור עד 10, כיתה א׳, 45 דקות, 26 תלמידים. בכיתה 6 תלמידים שעדיין סופרים על האצבעות, 15 ברמת הכיתה ו-5 שכבר מחברים עד 20.

	קבוצה א׳ (6)	קבוצה ב׳ (15)	קבוצה ג׳ (5)
מטרה	סופרים ומחברים עד 10 בעזרת חפצים.	מחברים עד 10 בעל פה ובכתב.	מחברים עד 20 ומחברים בעיה מילולית.
פעילות	"חנות קטנה": קונים 2 פריטים ומחברים את המחיר עם מטבעות של 1 ₪.	משחק קלפים בזוגות: מושכים 2 קלפים ומחברים.	כל תלמיד ממציא בעיה לחבר, והחבר פותר.
עזרים	מטבעות, קוביות, מסגרת עשר	חפיסת קלפים 1–9, דף תיעוד	כרטיסי נושאים, מחברת
איך אדע?	מצליח לספור ולחבר 4 מתוך 5 קניות.	פותר 8 מתוך 10 תרגילים נכון.	הבעיה שכתב ברורה ופתירה.

מהלך השיעור

- **פתיחה (10 דקות):** סיפור קצר על ילדה שהולכת לחנות. כל הכיתה פותרת יחד תרגיל אחד על הלוח.
- **עבודה בקבוצות (25 דקות):** כל קבוצה בתחנה שלה. המורה יושבת בעיקר עם קבוצה א׳, וקבוצה ג׳ עובדת עצמאית.
- **סיכום (10 דקות):** נציג מכל קבוצה מראה תרגיל אחד שפתרו. מסיימים בשאלה: "מה עזר לכם היום?"

רעיונות יצירתיים נוספים: תנועה (קופצים על ישר מספרים מצויר על הרצפה), יצירה (בונים מגדל של 10 קוביות בשני צבעים), ומשחק (בינגו של תוצאות).

© כל הזכויות שמורות לאתר Pluginim. אין להעתיק, לשכפל או להפיץ ללא אישור בכתב.